**핵심 내용**

1. 온라인 토론의 중요성 : 활동적인 학습, 반영된 생각, 상호작용, 소유권, 공유된 관점

2. 적절히 구성되고 관리된 온라인 토론

3. 적절한 비판의 질문으로 시작하라, 토론을 통해 비판적인 사고를 시작하라.

4. 온라인 토론의 형태

5. 토론 규칙

6. 교사의 역할: 설계, 개시, 관찰, 이야기의 꾸밈, 요약.

7. 학술적 토론의 형태를 학생들이 이해하도록 하라.

8. 제목란

9. 마감일

10. 학생들의 역할과 책임을 할당하는 것에 대해 생각하라.

11. 교사의 존재감을 확보하라.

**도전과제, 도전 사례**

1. 학생은 역할을 신청하고 수강취소를 한다.

2. 너무 많거나 혹은 너무 적은, 토론에서

3. 실제적인 질문들.

4. Larry McCurley 이야기.

**조언과 지침**

1. 비 동시적인 학습의 규약을 설정하라.

2. 학술적인 강연의 다른 형태와 그것의 사용에 주의하라.

3. 주 마다 적어도 2~3번은 토론을 관찰하라.

4. 학생들이 교사가 항상 있다는 것을 생각하도록 포럼의 첫 시작과 마지막에 글을 게시하는 첫 번째 사람이 되라.

5. 뉴스 속 논쟁의 여지가 있는 문장이나 항목과 질문들로 토론을 활성화시켜라.

6. 학생들의 게시글에서 공통점과 차이점을 뽑아내라.(요약점을 조성하라, 또한 논쟁사항도 이끌어내라)

7. '악마'의 변호사, 긍정주의자, 비관주의자, 요약하는 사람, 코치, 질문자 등 역할을 할당하라.

8. 학생들이 배운 것을 요약하는 온라인 토론에 관한 소견서를 요구하라.

9. 매주마다 토론을 중재하는 사람 혹은 시작하는 사람, 끝내는 사람을 할당하라.

10. 너무 자주 요약하지 않는다.

11. 학생들이 알도록 해라. 교사가 게시글을 올리는 것을 예상할 수 있는 때를.

12. 한 주의 토론이 언제 끝나는 지 뿐만 아니라 언제 시작하는지도 알려주어라.

13. 학생들이 온라인 토론에 참여하기 전, 후에 매주 그들이 읽은 내용을 블로그에 올리도록 하는 것을 고려하라.

14. 끊임없이 실질적인 게시글을 올리거나 흥미롭고 통찰력있는 코멘트를 남긴 학생을 칭찬하라.

15. 1개의 포스트 당 최소 3개의 문장들을 요구하라.

16. 연결의 실이 이어질 수 있도록 학생들의 게시글에서 이름으로 서로를 언급하게 하라.

17. 더욱 논쟁적이고, 정확하고, 명백하도록 논의의 쟁점을 바꾸어라.

18. 가능하면, 5~6명 이상 15명 이하로 그룹크기를 유지하라.

19. 친구들의 비판적인 피드백으로 몇 가지 짝꿍 활동을 포함시켜라.